



Con el apoyo de



RESUMEN ACADÉMICO

Certificación Docente en Innovación Social para el Desarrollo Sostenible

MAYO - NOVIEMBRE 2024

WWW.LEARNINGBYHELPING.COM/UNESCO

Índice

INTRODUCCIÓN.....	03
ACERCA DE LA CERTIFICACIÓN.....	04
CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.....	05
PERFIL DE LOS Y LAS PARTICIPANTES.....	06
OBJETIVOS.....	07
CARACTERÍSTICAS.....	08
TEMARIO ACADÉMICO.....	09
PLAN ACADÉMICO.....	10
METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN.....	15
EQUIPO.....	17



INTRODUCCIÓN

¿Dónde estamos?

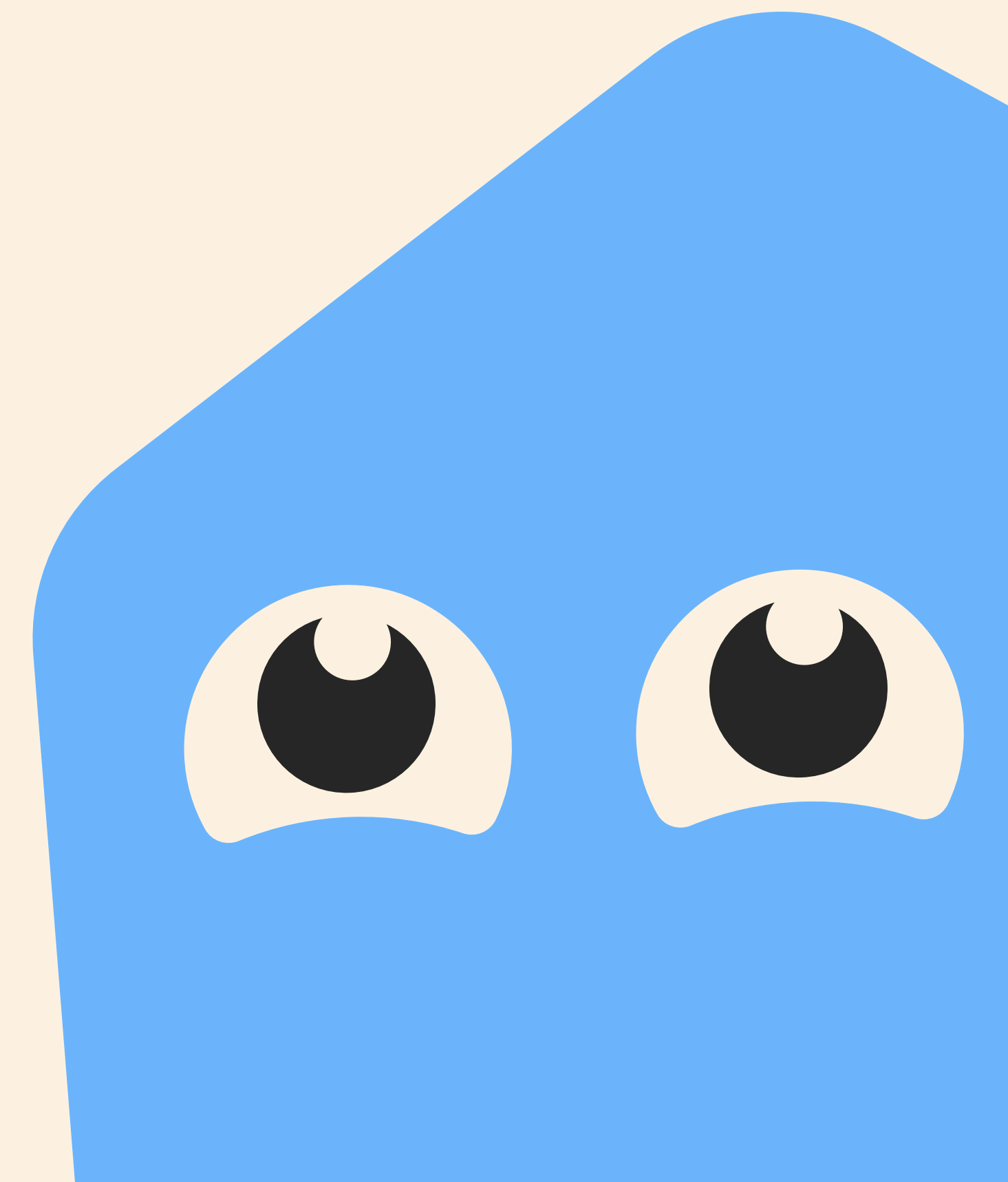
En 2015 se aprobaron los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible celebrada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). El problema es que hoy, 9 años después, continúa la necesidad de seguir fortaleciendo el conocimiento sobre qué son los ODS y cómo contribuir desde nuestro lugar a las metas propuestas.

Esta situación se agrava en un contexto en el que como consecuencia de entender al desarrollo como el mero crecimiento económico, sin contemplar el impacto social y ambiental negativo del mismo, nos llevó a un momento marcado por crisis ambientales, sanitarias, sociales, políticas y también económicas. Lo cual, como te podrás imaginar, lógicamente alerta a la humanidad sobre una situación de crisis insostenible.

No nos vamos a poner catastróficos y catastróficas (aún), pero sí conscientes de que nos enfrentamos a un reto que parte de la falta de conocimiento, y sobre todo, de falta de herramientas para actuar. Un reto que debe ser abordado con una solución a gran escala, que permita así, formar a la comunidad docente de América Latina y con el tiempo alcanzar otros sistemas educativos del mundo.

Dicho más simple, en **UNESCO y Learning by Helping** tenemos un objetivo concreto: **Formar a la mayor cantidad posible de docentes, y acercar las herramientas para alcanzar un desarrollo sostenible a escala global.**

Ambicioso y bonito, ¿no?



ACERCA DE LA CERTIFICACIÓN

Certificación docente en Innovación Social para el Desarrollo Sostenible

Se trata de un programa **diseñado por UNESCO y Learning by Helping**, el cual ofrece una formación **100% gratuita** con una duración de 6 meses, en formato online y en vivo (y algunas sesiones presenciales optativas) y con la más alta calidad docente y a gran escala.

En esta primera edición nos proponemos **formar a 10.000 docentes** de nivel inicial, primario, secundario y universitario en QUÉ son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y CÓMO, a través de diferentes herramientas de innovación social, se puede generar este tipo de desarrollo constructivo para el mundo. Al mismo tiempo, será la misma comunidad de docentes en formación, quienes con el apoyo de expertos y expertas en pedagogía y a través de diversas estrategias didácticas tendrán la misión de crear nuevos proyectos educativos que permitan resolver retos de las comunidades donde se encuentran las escuelas, sin perder el diálogo con sus currículas educativas y el contexto global.

100%
GRATUITA

- ✳ Es importante destacar que se trata de la primera edición del programa, la cual se desarrollará con especial foco en ciertos países de América Latina que destacamos a continuación, con el objetivo de aprender, mejorar y así escalar la propuesta a todo, pero absolutamente todo el planeta.



CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

¿Qué incluye la Certificación?

*De todo.
De verdad, de todo.*



CLASES Y ENTREVISTAS

Sesiones semanales de 2hs, online y en directo, donde docentes de primera línea internacional abordarán, con enfoque práctico, tres ejes temáticos: ODS, innovación social y metodologías activas.



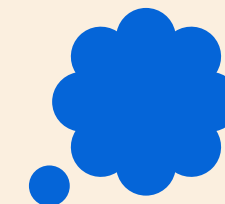
DESARROLLO DE PROYECTO PROPIO

A lo largo del programa los y las participantes crearán su propio proyecto educativo integrando diferentes conceptos aprendidos. Estos proyectos tendrán como objetivo abordar retos que se presenten en las comunidades donde se encuentran las escuelas.



SESIONES DE MENTORÍAS

Ofreceremos sesiones de mentoría online con profesionales destacados en educación y desarrollo sostenible, que trabajarán junto a cada docente, brindando apoyo para potenciar los proyectos educativos generados durante la Certificación.



RETROALIMENTACIÓN ENTRE PARES

Durante la formación y en coordinación con las consignas que se planteen para la creación del proyecto educativo propio, se pondrán a disposición instancias de retroalimentación entre pares para la potenciación de sus propios trabajos.



TALLERES PRESENCIALES

En 2 instancias del programa llevaremos a cabo talleres optativos en las capitales de los países objetivo, en los cuales los y las docentes en formación podrán potenciar sus trabajos junto a personas expertas en innovación educativa.



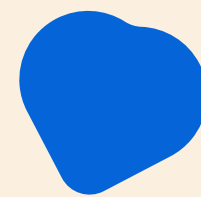
+120.000 LIBROS DIGITALES

Con el programa se dará acceso a E-Libro, la mayor biblioteca digital de habla hispana, la cual se dinamizará con sesiones del Club de Lectura en donde se analizarán diversos títulos asociados a la educación para el desarrollo sostenible.



COMUNIDAD DOCENTE

Contaremos con un foro virtual para la interacción temática, que será potenciado con encuentros tanto online como presenciales con el objetivo de generar sinergias dentro de la comunidad en formación.



CERTIFICACIÓN BLOCKCHAIN

Todos los y las docentes que completen con éxito la formación recibirán un certificado digital (tecnología Blockchain) que avala la realización del programa, por parte de **UNESCO** y **Learning by Helping**.



BANCO DE PROYECTOS

A partir de todos los proyectos educativos que la comunidad en formación desarrolle durante el programa, crearemos un banco de proyectos educativos libre de uso con miles de contenidos listos para ser utilizados en las aulas.



PUBLICACIÓN DE UN LIBRO

Con todos los proyectos educativos que los y las participantes aporten al banco de proyectos, publicaremos un libro digital y físico destacando los 10 proyectos más significativos a partir de la curaduría de un jurado de personas expertas.

PERFIL DE LOS Y LAS PARTICIPANTES

¿A quién va dirigido este gran programa?

DOCENTES CONSCIENTES DE SU PODER TRANSFORMADOR.

- ✱ La certificación está dirigida principalmente a docentes de nivel inicial, primario, secundario y universitario, directivos, en funciones y retirados, supervisores, coordinadores, asesores y todo profesional de la educación de Colombia, Ecuador, Chile, Argentina y Uruguay con alto nivel de compromiso, con el rol que ocupan en la transformación de la sociedad.
- ✱ A su vez, los y las docentes de otros países de América Latina podrán participar de la certificación. La única diferencia estará en que los talleres presenciales optativos sólo se llevarán a cabo en los países mencionados anteriormente.
- ✱ Es importante destacar que el programa está **diseñado 100% en castellano**, por lo que no es necesario contar con conocimientos del idioma inglés.



OBJETIVOS

¿Qué buscamos?

Aportar para que la humanidad deje ser cómplice del problema y pase a ser cómplice de la solución. Pero también que los docentes logren:

COMPRENDER

qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuál es su marco institucional y cómo funciona el ecosistema que trabaja en torno a los mismos.

APLICAR

todos los conceptos aprendidos en el diseño de un proyecto educativo propio que aborde diferentes ODS y que permita transferir estos conocimientos a los y las alumnas.

ADQUIRIR

los conocimientos y herramientas de innovación social necesarias para generar proyectos y soluciones sostenibles en el tiempo.

ACOMPañAR

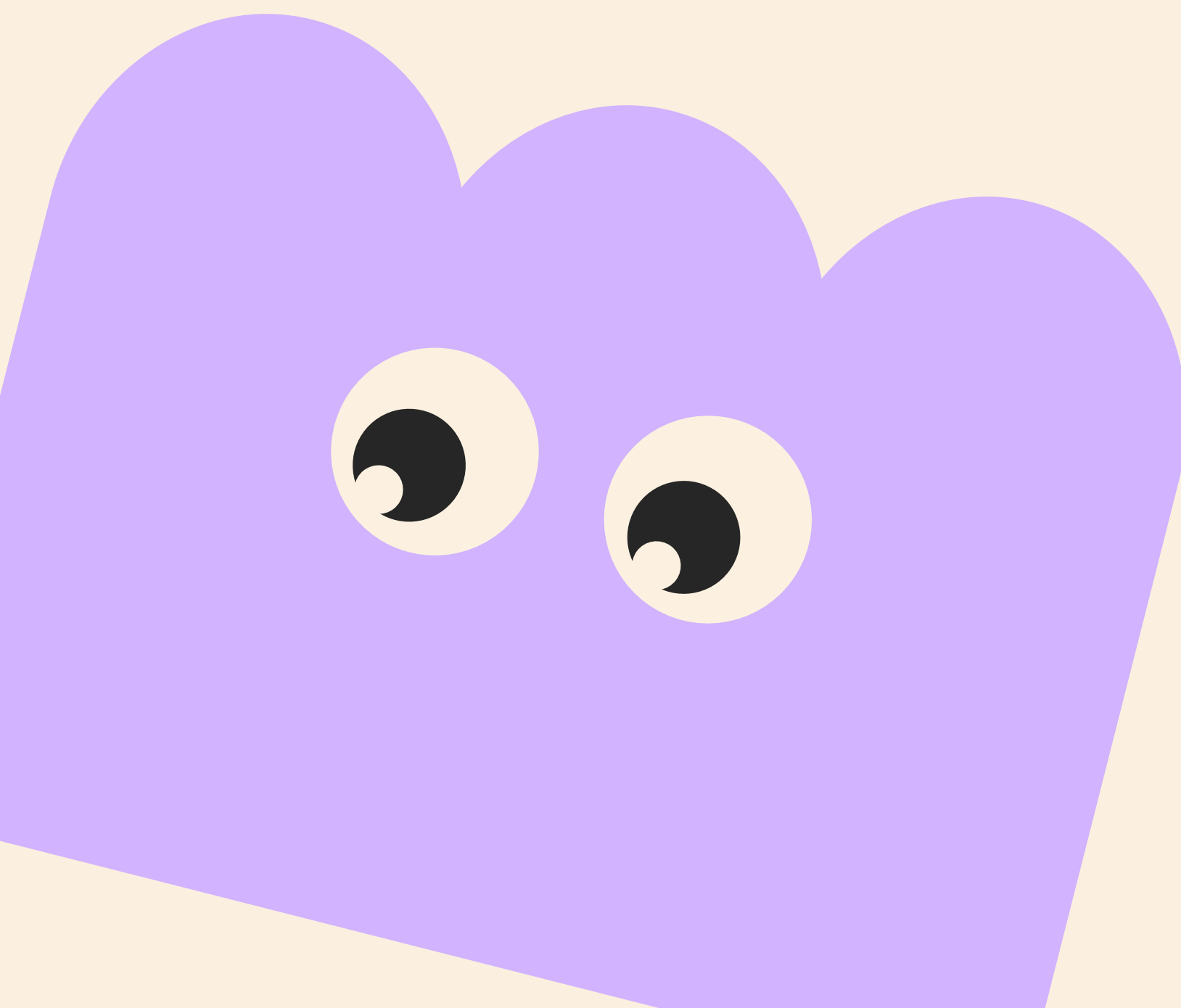
a sus estudiantes para que en una segunda etapa puedan crear proyectos que busquen soluciones innovadoras a problemas de su comunidad y región.

INTEGRAR

diferentes conceptos y estrategias didácticas que les permitan llevar los temas aprendidos a sus aulas y así formar a sus alumnos y alumnas.

CONFORMAR

una comunidad de docentes comprometida, que haga historia, siendo parte de la primera edición que permitirá llevar el desarrollo sostenible a todas las aulas, alumnos y alumnas del planeta.



CARACTERÍSTICAS

Ficha técnica de la Certificación

FECHA INICIO Y FIN

7 de mayo 2024
a 29 de Octubre 2024

CARGA HORARIA

52 hs de clases en vivo vía streaming
+ 18 hs de actividades optativas*

DIA Y HORA

Martes 19 hs (Argentina | Chile |
Uruguay) 17 hs (Colombia | Ecuador)

COMPLEMENTOS:

- ✱ Acceso a 120.000 libros digitales.
- ✱ 3 sesiones del club de lectura.
- ✱ Encuentros de networking online.
- ✱ 2 talleres presenciales en las capitales.
- ✱ Retroalimentación online entre pares.
- ✱ Mentorías online personalizadas.
- ✱ Foro de comunidad.



Aprender o desaprender. Esa es la cuestión.

Durante los 5 módulos de la Certificación
contaremos con los siguientes tipos de
sesiones:

**TALLERES
PRESENCIALES**

**CLUB DE
LECTURA**

**PROCESO DE
RETROALIMENTACIÓN
ENTRE PARES**

CLASES

**ESTUDIO
DE CASOS**

**ENCUENTROS DE
COMUNIDAD ONLINE**

**SESIONES
DE MENTORÍA**

Módulo 1 - Exploración del contexto

Clase #1 - Introducción a la certificación

- + Experiencia audiovisual de introducción.
- + Hoja de ruta del programa.
- + Creación de comunidad.
- + Consigna de trabajo.

Clase #4 - De cabeza al océano: ejemplos inspiradores de educación para el desarrollo sostenible

- + Educación para la sostenibilidad = educar para el sentido.
- + Transversalidad, interdisciplinariedad e interdependencia.
- + Pasos para aterrizar la sostenibilidad en la escuela.
- + Revisión de casos inspiradores.

Clase #2 - Precisiones conceptuales

- + Los ODS y la agenda 2030 como hojas de ruta.
- + Otras voces y discusiones relacionadas a la idea de Desarrollo Sostenible.
- + Qué hacen y dicen los jóvenes latinoamericanos.
- + Cómo interpela esto a educadores e instituciones educativas.

Clase #5 - Exploración de la problemática

- + Niveles de empatía y Mapa de empatía.
- + Actores clave de un proyecto.
- + Herramientas de investigación: Gemba, Glocal y Biomimesis.
- + Análisis de caso.

Clase #3 - Los ODS al territorio escolar:

¿misión imposible?

- + Repaso de los ODS y su amplio repertorio de problemáticas asociadas.
- + La gramática escolar como desafío a desarmar.
- + La educación para el desarrollo como llamado a regenerar.
- + Análisis de casos.

Clase #6 - Diagnóstico situacional

- + La escritura de una trama.
- + Elementos para elaborar un diagnóstico situacional: contexto, actores y recursos.
- + Problemáticas y base de orientación.
- + Análisis de caso.

PLAN ACADÉMICO

Clase #7 - El Partner social

- + ¿Qué es el Partner social?
- + El rol del Partner social.
- + Actividades junto al Partner social.
- + Análisis de caso.

Clase #8 - Presentación de caso de aplicación

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en la exploración de la problemática.

Módulo 2 - Planteamiento de objetivo

Clase #9 - Planificación curricular

- + La revisión de planificaciones del área curricular.
- + Cómo planificar un proyecto aúlico de acuerdo a los ODS.
- + Detección de posible conexión con ODS.

Clase #10 - Procesamiento de la información

- + Técnicas de procesamiento.
- + Cómo pegar un post it.
- + Hallazgo y observaciones clave.
- + Análisis de caso.

Clase #11 - Creación de Brief

- + Qué es un brief.
- + Estructura de un brief.
- + Como crear objetivos potentes.
- + Análisis de caso.

Clase #12 - Presentación de caso de aplicación

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en el procesamiento de la información y planteamiento de objetivo.

Módulo 3 - Proceso creativo sostenible

Clase #13 - Metodologías activas

- + Introducción a metodología AB proyecto y problema.
- + Aprendizaje basado en servicio.
- + Cómo plantear un problema.
- + Diseño de experiencia.

Clase #16 - Caja de herramientas didácticas

- + Bitácoras y portfolios.
- + Narrativas.
- + Ateneos.
- + Análisis de caso.

Clase #14 - Aprendizaje basado en el entretenimiento.

- + Cultura digital.
- + Herramientas digitales interactivas y multimediales.
- + Narrativas transmedia y estrategias gamificadas.
- + Proyectos inspiradores.

Clase #17 - Proceso creativo

- + Introducción a la creatividad.
- + Metodología de la estructuración creativa.
- + Herramientas creativas divergentes.
- + Análisis de caso.

Clase #15 - en clave ODS

- + Diálogo entre las planificaciones del área curricular.
- + Transposición didáctica.
- + Propuesta de curriculum. interdisciplinario con perspectiva ODS
- + Análisis de caso.

Clase #18 - Modelos de impacto

- + Impacto en usuario final.
- + Impacto en materia prima y proceso.
- + Impacto en equipos de trabajo.
- + Análisis de caso.

PLAN ACADÉMICO

Clase #19 - Selección y desarrollo de idea

- + Mapa de selección de ideas.
- + Mapa de calor.
- + CANVAS educativo.
- + Análisis de caso.

Clase #20 - Presentación de caso de aplicación

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en la generación de propuestas de solución.

Módulo 4 - Validación de proyectos de impacto

Clase #21 - Prototipo y testeo

- + Mapa de hipótesis.
- + Metodología Lean Startup.
- + Producto Mínimo Viable.
- + Análisis de caso.

Clase #22 - Evaluación interdisciplinaria

- + Para qué, qué y cómo evaluamos.
- + Evaluación interdisciplinaria.
- + Herramientas de evaluación.
- + Análisis de caso.

Clase #23 - Presentación de caso de aplicación

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en la validación de proyectos.

Módulo 5 - Presentación ante ecosistema

Clase #25 - Pitch

- + Tipos de pitch.
- + Audiencia y relevancia.
- + Técnicas de presentación.
- + Análisis de caso.

Clase #26 - Presentación de caso de aplicación

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en la presentación ante el ecosistema.

Clase #27 - Presentación de proyectos educativos seleccionados

Presentación de los 6 proyectos destacados en la región.



Hermoso el QUÉ. Ahora es tiempo de CÓMO.

La metodología para el desarrollo del proyecto educativo de cada participante se guiará a través de consignas que se compartirán a través de las clases, correos electrónicos y una guía disponible en el campus en línea. Estas consignas se distribuirán en 5 módulos, las cuales siguen las etapas de la metodología Learning by Helping, la metodología utilizada para la aplicación de la innovación social.

Para el proceso de retroalimentación y mejora de los proyectos educativos, se pondrá a disposición una serie de dispositivos como son mentorías en línea personalizadas, proceso de retroalimentación en línea y entre pares y 2 talleres presenciales optativos en las capitales de Argentina, Uruguay, Chile, Ecuador y Colombia.



Criterios de evaluación y certificación

Para lograr la certificación, los y las docentes en formación deberán participar de forma sincrónica o asincrónica y completar la encuesta de satisfacción de un mínimo del 70% de las clases.

A su vez, para demostrar la adquisición de las competencias, deberán presentar un proyecto educativo que trabaje sobre un reto de su propia comunidad y que permita aplicar los diferentes conocimientos incorporados durante la certificación. La presentación del proyecto les permitirá acceder a una Certificación con Honores.

Por último, en diferentes instancias de la Certificación, realizaremos exámenes opción múltiple que serán resueltos de forma anónima. Este dispositivo no busca evaluar a cada docente en formación, sino testear la comprensión de los diferentes conceptos por parte del grupo en general.



EQUIPO

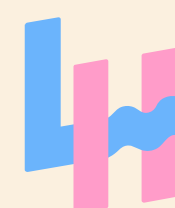
Equipo no. Equipazo de trabajo.

La Certificación docente en innovación social para el desarrollo sostenible, es un proyecto diseñado por UNESCO y Learning by Helping, el cual ha sido posible desarrollar con el financiamiento de Fundación Botnar.



UNESCO

Organismo especializado de las Naciones Unidas
para la educación, la ciencia y la cultura.
www.unesco.org



Learning by Helping

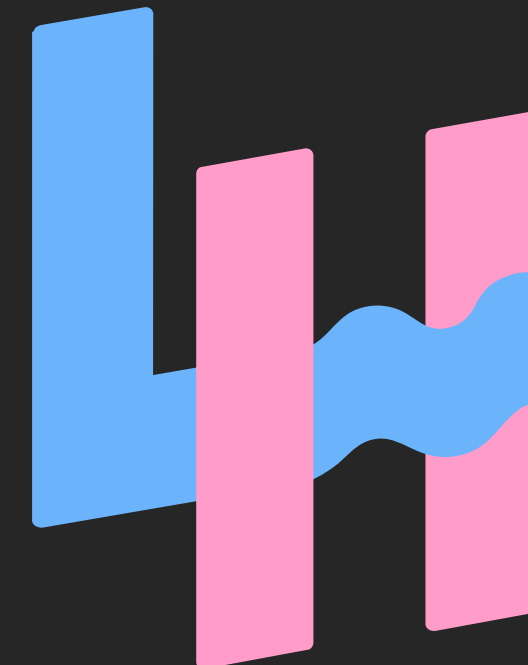
Learning by Helping
Laboratorio de innovación social
y desarrollo sostenible.
www.learningbyhelping.com

En colaboración con



FUNDACIÓN
Leo Werthein





LINKEDIN

INSTAGRAM

YOUTUBE

FACEBOOK

TWITTER

WWW.LEARNINGBYHELPING.COM/UNESCO