

De la teoría a la práctica

¿Qué estrategias
podemos usar
para innovar en
educación?



**CENTRO DE
INNOVACIÓN**
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



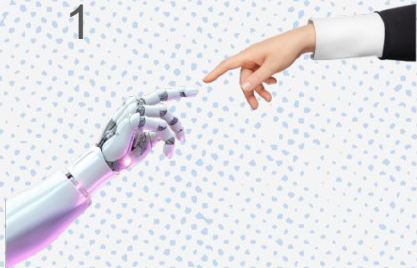
**Red de
Innovación**
para la Transformación
Educativa



**TICKET DE
ENTRADA**

¿Qué imagen representa mejor a la
Innovación Educativa?

1



2



3



4



5



6



De la teoría a la práctica

¿Qué estrategias
podemos usar
para innovar en
educación?



**CENTRO DE
INNOVACIÓN**
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**Red de
Innovación**
para la Transformación
Educativa



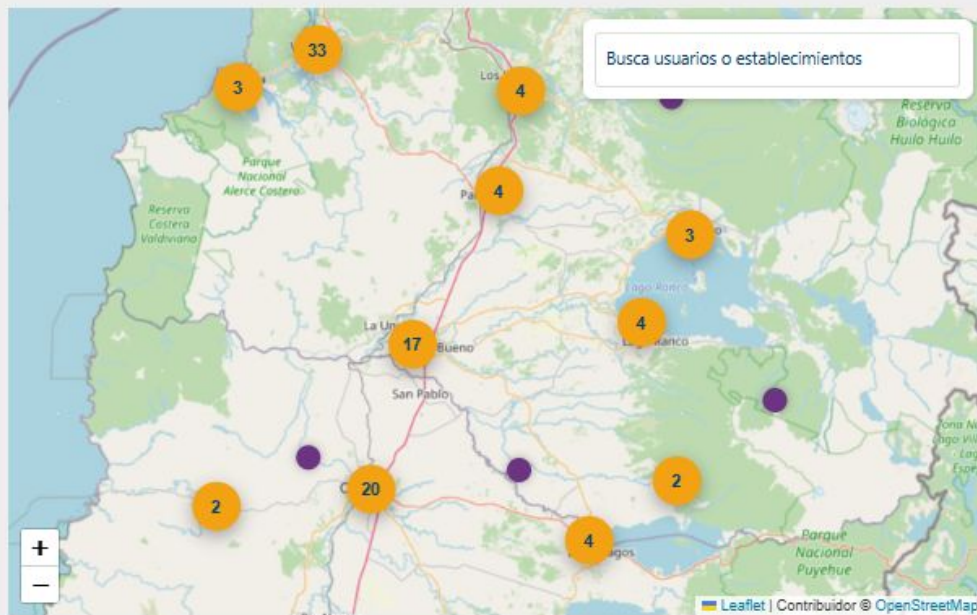


CENTRO DE INNOVACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Red de Innovación para la Transformación Educativa



3808

participantes de la
RITE

2822

establecimientos
educaciones

307

comunas

www.rite.cl



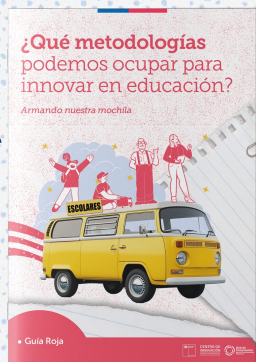
Ciclo de Talleres de Innovación Educativa

Lanzamiento de 4 nuevas guías



17 abril

Innovación educativa: ¿De qué hablamos cuando hablamos de innovar?



29 abril

De la teoría a la práctica ¿Qué estrategias podemos usar para innovar en educación?



03 junio

¿Cómo hacer que la innovación ocurra? Paso a paso para diseñar e implementar el cambio



10 junio

Evaluar la innovación educativa: ¿Cómo saber si lo nuevo transforma?

En el taller de hoy...





- Concepto de innovación educativa.
- Vínculo con la normativa vigente.
- Actividades participativas, herramientas reflexivas y experiencias inspiradoras.
- Elementos de la innovación y sus facilitadores.



Lanzamiento exclusivo de la segunda guía

- Propósito de la innovación.
- Micro-prácticas.
- Metodologías activas y enfoques para innovar en educación.
- Actividades participativas, herramientas y experiencias inspiradoras.



Nuestras invitadas



Javiera Sánchez
Coordinadora Innovación
Educativa, Centro de Innovación
Ministerio de Educación



ABP
Paula Mena
DAEM Rinconada



STEM+
Janet Carrasco
UTP, Comandante
Eleuterio Ramírez Molina,
Quilpué



A+S
Lorena Bahamonde
UTP, Liceo Polivalente
Sara Braun, Punta Arenas

¿Qué entendemos por Innovación Educativa?

Proceso sistemático y creativo en el que una **comunidad educativa colabora** para resolver un **desafío**, con el propósito de **fortalecer aprendizajes** integrales y significativos.

Este proceso implica **transformar las prácticas pedagógicas y los vínculos** tanto dentro de la comunidad educativa como con su **entorno**, a través del fomento del **protagonismo** de niñas, niños y estudiantes, el profesionalismo docente, el liderazgo y una **articulación** pertinente entre el aprendizaje y el contexto.

Impacto en
los aprendizajes



Desafío / Problema



Pertinencia local



Elementos de la **Innovación Educativa**

Sostenibilidad



Error como
aprendizaje



Colaboración
y participación



Estudiantes
protagonistas



**Necesidad
o desafío**



**Propósito
de la
innovación**

Múltiples opciones de
estrategias

Necesidad
o desafío

Propósito
de la
innovación

¿De qué aspectos depende la elección de las estrategias para
abordar un desafío de innovación?

Múltiples opciones de
estrategias

Necesidad
o desafío

Propósito
de la
innovación

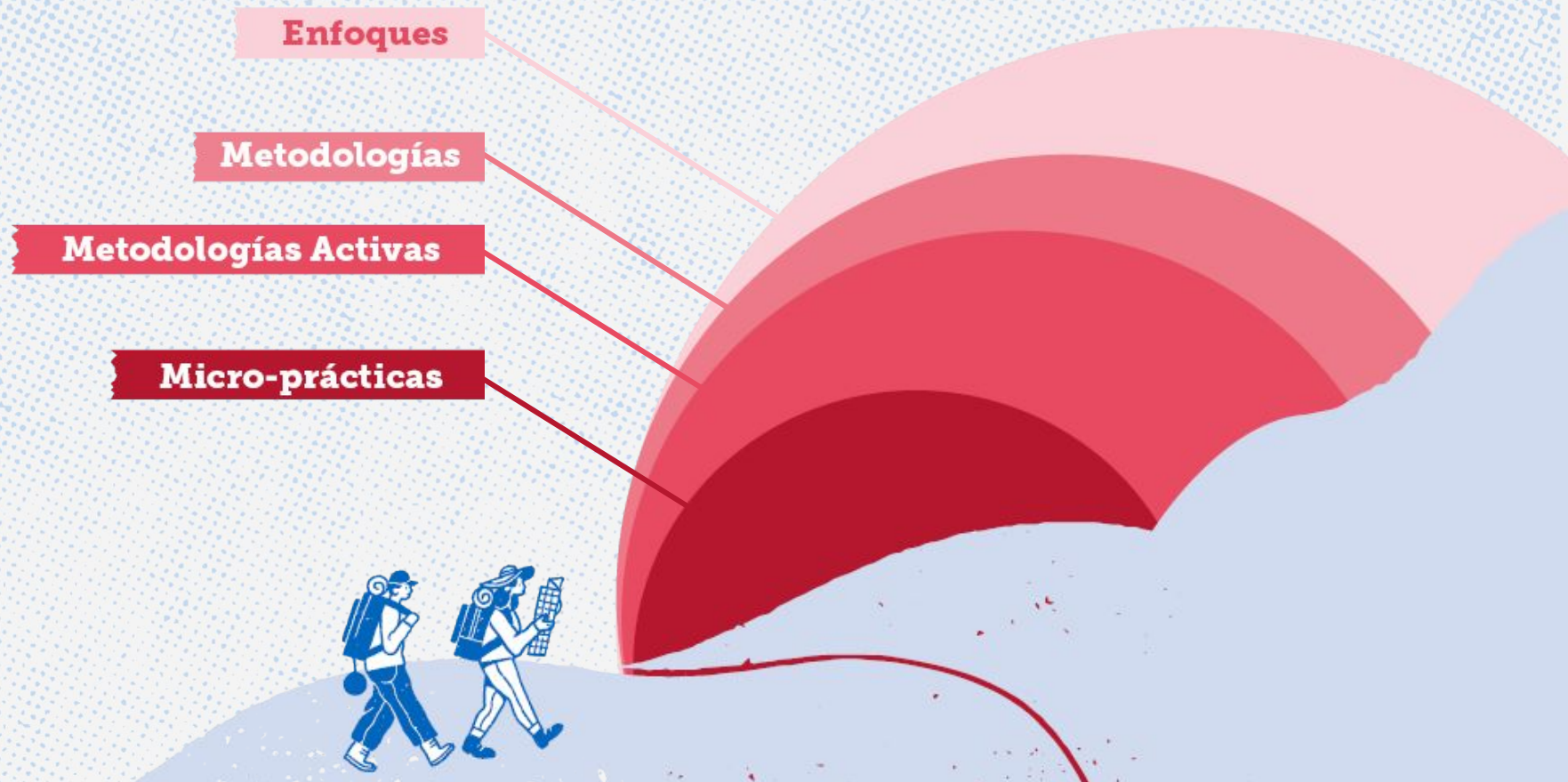
Contexto

Oportunidades y
facilitadores

Interés de niños, niñas
y estudiantes

Experiencias
previas

Niveles de las estrategias para innovar



Congreso Pedagógico Curricular

(Mineduc, 2024)



¿Qué aprender?

- ✓ Lenguaje y comunicación
Idiomas
Formación Ciudadana
- ✓ Educación Artística
Computación y **Alfabetización Digital**
Educación Financiera y Economía
Deportes y Cuidado de la Salud Mental y Física
- ✓ **Habilidades transversales**
(respeto, tolerancia, empatía, resolución de conflictos) y personales (autonomía, autoestima, autorregulación, resiliencia)
Pedagogía para la vida



¿Cómo aprender?

- ✓ **A través de la práctica y la experiencia**
- ✓ Conectar los aprendidos en los establecimientos con la **propia experiencia vital** y la aplicación de los conceptos y conocimientos a situaciones reales
- ✓ Más talleres y las salidas pedagógicas para el aprendizaje vivencial
- ✓ **Vincularse con aquello que está afuera de la escuela, que se encuentre en el presente de las niñas, los niños y los/as estudiantes.**



¿Dónde y cuándo aprender?

- ✓ **Al aire libre y en contacto con la naturaleza**
- ✓ Fuera de la sala en los otros espacios de los establecimientos educacionales como bibliotecas, laboratorios, gimnasios, salas temáticas
- ✓ Potenciar aquellos procesos formativos que **se adapten a las necesidades e intereses de los y las estudiantes** y que promuevan su **participación activa** para desarrollar aprendizajes significativos.

¿QUÉ SABEMOS DE LAS...

MICRO-PRÁCTICAS

Por el chat

MICRO-PRÁCTICAS

Son acciones pedagógicas breves y efectivas que educadores/as y docentes implementan de manera intencionada en sus clases para mejorar el aprendizaje.

Son rápidas de replicar y adaptar a diferentes contextos educativos, sin necesidad de grandes ajustes, tiempo o recursos. Se centran en aspectos específicos de la enseñanza, como la formulación de preguntas o la retroalimentación.



Descarga la Guía Roja y accede a las Cartas de Micro-prácticas

A



B



C



D



E



Conversatorio

Pienso, veo, me pregunto

METODOLOGÍAS Y ENFOQUES

Metodologías activas

Procesos estructurados de enseñanza que organizan el aprendizaje a partir de objetivos pedagógicos definidos.

Ponen en el centro del aprendizaje a niñas, niños y estudiantes, promoviendo su participación a través de la experimentación, interacción y resolución de problemas.

Fomentan habilidades y pueden adaptarse a distintos niveles educativos y contextos.

Enfoques

Perspectivas teórico-conceptuales que se asocian a cambios en paradigmas educativos y en la cultura educativa definiendo una manera particular de concebir la educación.

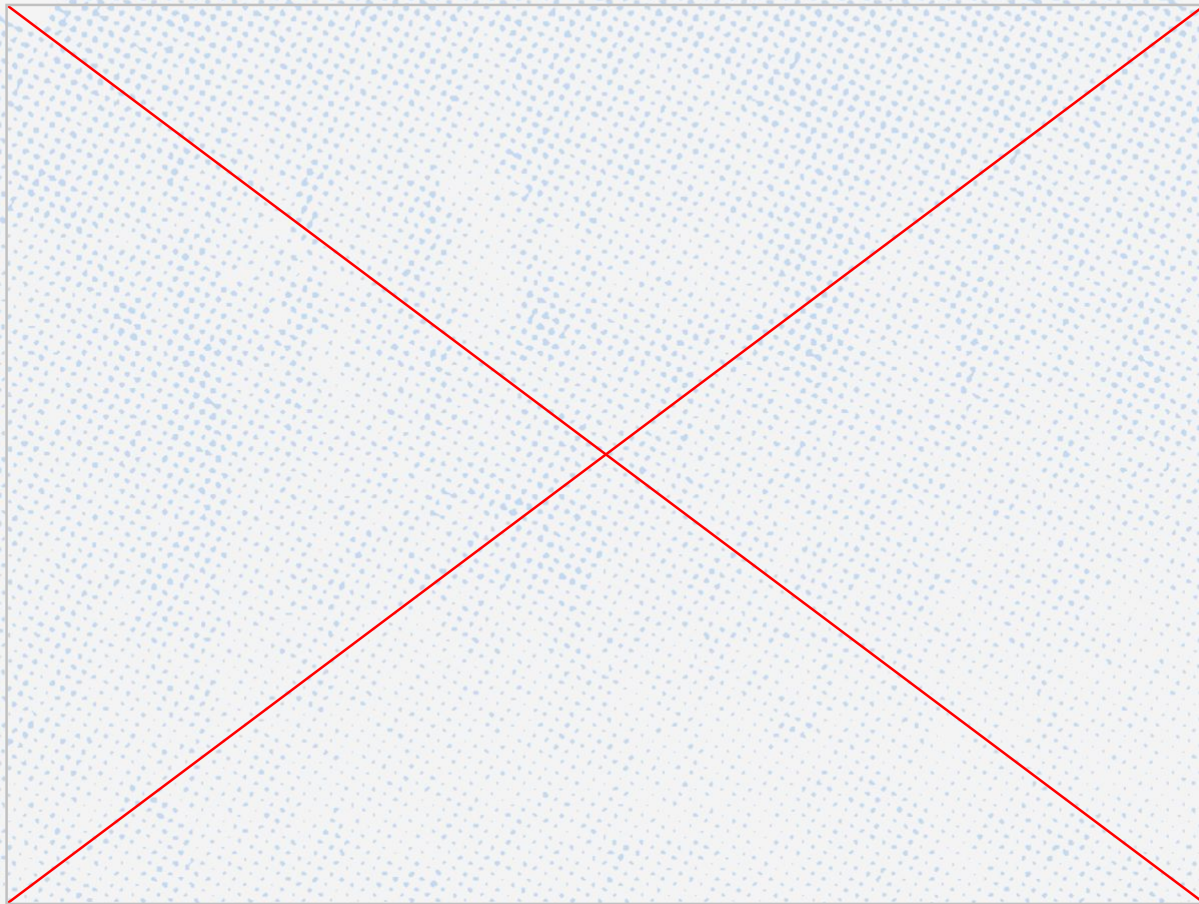
Sirven como guía para organizar metodologías y recursos didácticos

Determinan cómo se estructuran las prácticas educativas y cómo niñas, niños y estudiantes interpretan y construyen el conocimiento en distintos contextos.

APRENDIZAJE SERVICIO: Liceo Bicentenario Sara Braun, Punta Arenas



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: DAEM Rinconada



STEM+: Escuela Comandante Eleuterio Ramírez Molina, Quilpué



Conversatorio

A+S - ABP - STEM+



**Técnica de
1 minuto**

Ticket de salida



¡Ayúdanos a mejorar contestando esta breve encuesta!
Obtén tu constancia de participación

Conoce experiencias de
innovación educativa en la
**Red de Innovación para la
Transformación Educativa** *y*
conecta con personas a lo largo del país

www.rite.cl



- Educación parvularia
- Educación Especial
- EMTP
- EPJA
- y muchos más..

PRÓXIMOS TALLERES

Ministerio de Educación

TALLER

COORDINACIÓN INFORMÁTICA
¿CÓMO CREAR CONCIENCIA EN
CIUDADANÍA DIGITAL EN MI
COMUNIDAD EDUCATIVA?

 Fecha: 08/05

 Hora: 15:00

 Plataforma: ZOOM

CHILE AVANZA CONTIGO GOBIERNO DE CHILE

Ministerio de Educación

WEBINAR

CIUDADANÍA DIGITAL:
POTENCIA EL APRENDIZAJE CON IA
PARA DOCENTES

 Fecha: 15/05

 Hora: 16:00

 Plataforma: ZOOM

CHILE AVANZA CONTIGO GOBIERNO DE CHILE

Ministerio de Educación

WEBINAR

CIUDADANÍA DIGITAL:
POTENCIA EL APRENDIZAJE CON IA
PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

 Fecha: 22/05

 Hora: 16:00

 Plataforma: ZOOM

CHILE AVANZA CONTIGO GOBIERNO DE CHILE

Cápsula resumen

