CENTRO DE INNOVACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

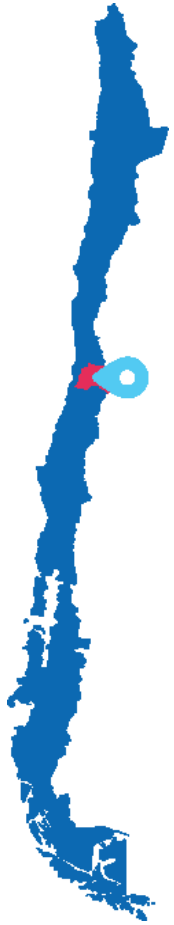
Implementación comunal Aprendizaje Basado en Proyectos Rinconada de Los Andes

Departamento de Educación:

- CFA Perfecto de la Fuente
- Escuela Emigdio Galdames Robles
- Escuela Manuel León Salinas

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Caracterización



🏫 **Establecimientos:** - CFA Perfecto de La Fuente

- Escuela Manuel León Salinas

- Escuela Emigdio Galdames Robles

📍 **Comuna: Rinconada de Los Andes 10.OOO habitantes.**

👥 **Matrícula:** 900 estudiantes entre las 3 escuelas

¿Cuál es la necesidad que busca resolver?

REVINCULACIÓN EDUCATIVA

1

La falta de motivación y conexión de los (as) estudiantes con los contenidos curriculares tradicionales

2

Fomentar el compromiso activo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas reales, creando entornos educativos más dinámicos y centrados en el estudiante

¿Cuál es la innovación educativa implementada?

Conceptos claves que sustentan la Innovación Educativa que implementamos:

- Aprendizaje Activo
- Desarrollo de Habilidades del Siglo XXI: Creatividad.
- Interdisciplinariedad de contenidos
- Contextualización del Aprendizaje
- Evaluación Formativa
- Fomentar el uso de Tecnologías

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Diplomado ABP- Modelo Pionero

Modelo Pionero es un enfoque educativo que busca transformar las escuelas para que los estudiantes sean agentes de cambio, a través de experiencias de aprendizaje profundo que les permitan explorar, experimentar e innovar.

APRENDIZAJE ACTIVO

INNOVACIÓN TÉCNOLOGICA

PROYECTO DE VIDA

ALTERNANCIA INTERACTIVA

FabLab Comunal

Un Fab Lab es un taller de fabricación digital de uso personal, es decir, un espacio de producción de objetos físicos a escala personal o local que agrupa máquinas controladas por ordenadores. Su particularidad reside en su tamaño y en su fuerte vinculación con la sociedad más que con la industria. Los Fab Labs, son una red global de laboratorios en liceos y colegios, que favorecen la creatividad proporcionando a los individuos herramientas de fabricación digital para desarrollar proyectos de gran impacto.

SALAS DE INNOVACIÓN Y ESTUDIO DE GRABACIÓN

¿Cuál es el rol de las y los estudiantes en el proyecto?

El rol de las y los estudiantes ha sido fundamental para la implementación de esta innovación. Se caracterizan, esencialmente, por tener un rol **activo y participativo**. A continuación, detallamos aspectos sustanciales que hemos observado:

1. Protagonistas del Aprendizaje.
2. Investigadores.
3. Colaboradores.
4. Creativos.
5. Críticos Reflexivos.
6. Presentadores.
7. Responsables.
8. Conectores con el mundo,

Proyectos ABP desarrollados durante este 2023/2024

“¡Descubriendo el lado B de la Agricultura!” - Equipo Humanista - 7° básico

PROBLEMA

“Guardianes del planeta, dejemos huellas y generemos conciencia” - Equipo Científico - 3° básico

PREGUNTA GUÍA

“Oídos Alerta: Explorando el impacto del ruido en nuestra escuela” - Equipo Científico - 3° básico

PRODUCTO FINAL

¿Cuáles fueron los principales desafíos que se presentaron en las diversas etapas de implementación?

Resistencia al cambio por parte de docentes acostumbrados a métodos tradicionales

Falta de organización al disponer de tiempos para diseñar e implementar proyectos

Los (as) estudiantes tuvieron dificultades al adaptarse a roles más activos y autónomo

¿Cuáles han sido los resultados?

Mejora del rendimiento académico, por parte de los estudiantes.

Los (as) estudiantes han demostrado una mayor comprensión de los contenidos y habilidades a través de proyectos prácticos.

Incremento en la motivación y el compromiso.

Los (as) estudiantes se han mostrado más interesados y participativos, conectando el aprendizaje con situaciones del mundo real.

Desarrollo de competencias del siglo XXI.

Los (as) estudiantes han aumentado habilidades como el pensamiento crítico, la colaboración, la resolución de problemas y la creatividad

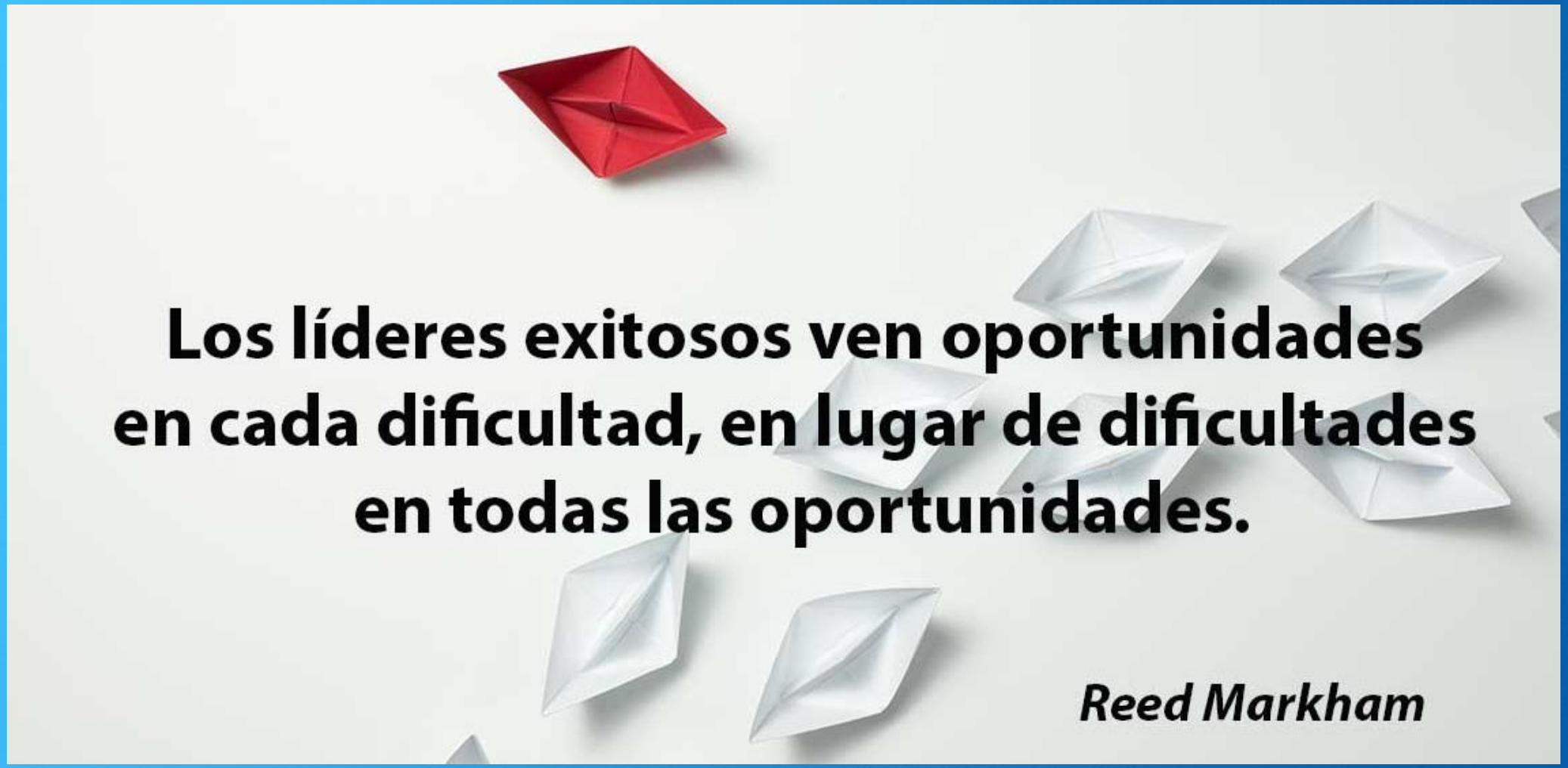
Autonomía y responsabilidad.

Los (as) estudiantes han asumido un rol activo en su aprendizaje, gestionando su tiempo y tareas dentro de los proyectos.

¿Cuáles son las proyecciones o próximos pasos?

STEM +

AUTOGESTIÓN DE PROYECTOS


Los líderes exitosos ven oportunidades
en cada dificultad, en lugar de dificultades
en todas las oportunidades.
Reed Markham

Departamento de Educación de Rinconada de Los Andes

Paula Mena Bazaes - Sostenedora

34 250 9500

daemrinconadalosandes@gmail.com

/daemrinconada

Daem Rinconada

CENTRO DE INNOVACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Te invitamos a ser parte de nuestras Redes Sociales:

centrodeinnovacionmineduc

InnovaMineduc

CentrodeInnovacionMineduc

CentrodeInnovacionMineduc

Visítanos en nuestro Sitio Web