

CENTRO DE  
INNOVACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# LABORATORIOS PEDAGÓGICOS “LAB”

*Una iniciativa para  
la reactivación educativa*



# Caracterización



 **Establecimiento: Complejo Educacional Clara Solovera**

 **Comuna: El Quisco**

 **Matrícula: 674 Estudiantes**



## ¿Cuál es la necesidad que busca resolver?



1

**DISMINUIR EL DESGASTE DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LAS ÚLTIMAS HORAS DE LA JEC.**



2

**FORTALECER LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES AL GENERAR INSTANCIAS DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y PARTICIPATIVOS.**

## ¿Cuál es la innovación educativa implementada?



Es un proyecto interdisciplinario y multinivel, en el que se utilizan las horas de libre disposición para la realización de los LAB, con doble finalidad:

- Los estudiantes experimentan nuevas formas de aprender vinculando diferentes áreas del conocimiento.
- Los docentes experimentan nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, de forma colaborativa, avanzando hacia la transdisciplinariedad.

# ¿Quiénes participan en el proyecto?



## ¿Cuál es el rol de las y los estudiantes en el proyecto?



- Los estudiantes han sido el eje vertical de esta propuesta de innovación, por la verbalización de sus necesidades y requerimientos en la etapa inicial.
- También en la disposición a vivir estas experiencias.
- Y en la contribución de nuevas ideas, facilitando procesos y asumiendo una actitud crítica.

Ejemplo: en las etapas de implementación solicitaron nuevos LAB (FUTSAL para mujeres) y en las etapas de monitoreo asumen con responsabilidad emitir sus opiniones y evaluaciones.

## ¿Cuáles fueron los principales desafíos que se presentaron en las diversas etapas del proyecto?



Romper la barrera que emergió de los docentes en la primera etapa de exploración de los ABP y las CAP, permitió que se formara un grupo cohesionado que abordó colaborativamente los primeros desafíos de su implementación.



Una Muestra Pedagógica (ABP) al final del proceso, permitió que el resto de la comunidad educativa percibiera el impacto en los aprendizajes, la motivación de los estudiantes y el trabajo colaborativo y transversal de los equipos de docentes.

## ¿Cuáles han sido los resultados?

### APRENDIZAJES

Los estudiantes y docentes muestran una actitud positiva y alta estimulación en las últimas horas de la jornada, fortaleciendo los aprendizajes.

### REVINCULACIÓN

Se observa interés y preocupación en la participación de sus LAB, mejorando la asistencia y revinculación con su desarrollo estudiantil.

### MOTIVACIÓN

Mayor motivación al comunicar sus ideas y satisfacción por logros en sus aprendizajes, los que se proyectan a otras áreas de su interés utilizando el error como aprendizaje.

### CONVIVENCIA

Mejora en el clima del aula debido a reconocimientos de intereses afines entre compañeros, fortaleciendo la convivencia escolar.

## ¿Cuáles son las proyecciones o próximos pasos?

Se hará una Muestra Pedagógica que se abrirá a toda la comunidad educativa, donde los estudiantes comunicarán sus aprendizajes.

Posteriormente desarrollaremos una evaluación de los resultados para reorganizar su implementación haciéndolo sostenible en el tiempo.

Esto nos permite instalar los LAB como metodología en nuestro PEI y mediante el PME contar con los recursos humanos y materiales. Finalmente esta experiencias metodológica permitirán a los docentes transferirlas al plan común. De este modo contribuiremos con un cambio cultural en el sistema de enseñanza-aprendizaje.



## Datos de contacto del establecimiento



Juan Eduardo Díaz



+56 443049962



[direccion\\_cecs@daemelquisco.cl](mailto:direccion_cecs@daemelquisco.cl)



[cecs\\_innovacion\\_pedagogica](https://www.instagram.com/cecs_innovacion_pedagogica)



# CENTRO DE INNOVACIÓN

---

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Te invitamos a ser parte de nuestras Redes Sociales:



[centrodeinnovacionmineduc](#)



[InnovaMineduc](#)



[CentrodeInnovacionMineduc](#)



[CentrodeInnovacionMineduc](#)

Visítanos en nuestro Sitio Web