



# Experiencia STEAM con enfoque Territorial

Ana Mercado Cabrera  
Paulina Tapia Castillo





## Escuela Teniente Ignacio Serrano



**Comuna:** Quilpué, V región comuna Marga Marga

**Matrícula:** 220

**Composición escolar:**

- 74% estudiantes latinoamericanos
- 54% estudiantes NEE
- 65% IVE

**Sello:** Medioambiental \*Certificación Medioambiental SNCAE



## Diagnóstico de la Gestión Pedagógica

**Movilidad de  
las prácticas  
docentes**

**Sin un modelo  
definido de  
acompañamiento  
docente**

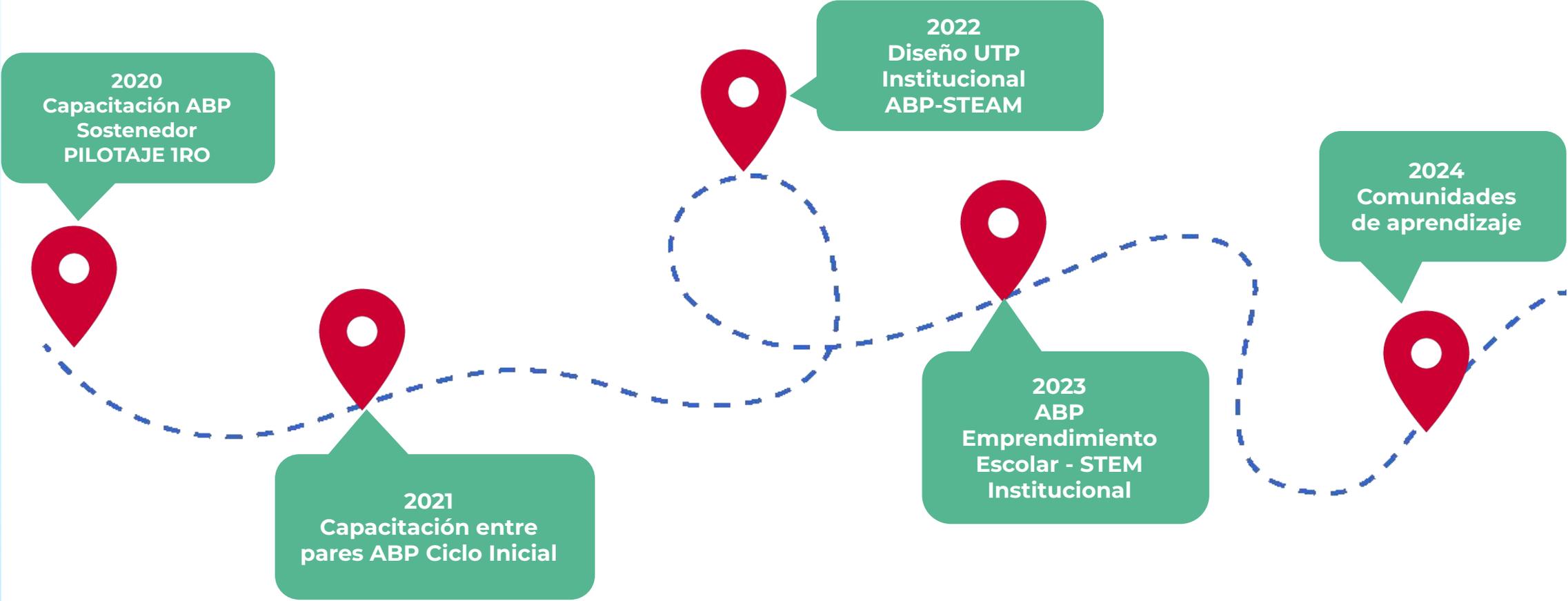
**Desarrollo  
profesional  
docente  
individualizado**

**Evaluación como  
proceso  
calificativo**

**Comprensión de  
la integración  
curricular  
Trabajo  
sectorizado por  
asignaturas**

**Colaboración  
entendida cómo  
el cumplimiento  
de tiempo  
asignado por  
decreto**

# Trayectoria de la innovación



**Institucionalización en PME - Objetivos de Desarrollo Sostenible**

## Monitoreo de Aprendizajes

2020

Monitoreo de aprendizajes socioemocionales

2021

Monitoreo DIA

\*Capacitación de equipo directivo en  
Evaluación para el Aprendizaje Teresa Flores  
(Red sin notas)

2022

Programación del monitoreo de los  
aprendizajes bimensual (EPLA) Trimensual  
(DIA)

Capacitación Red Sin notas a docentes

2023

Análisis de resultados pedagógicos con  
equipo de aula, con la finalidad de  
generar prácticas docentes para la  
reactivación de los aprendizajes.

2024

Planificación integradas con foco en la  
evaluación formativa.

1

## Diagnóstico

Levantamiento y análisis de datos relacionados a acciones que promuevan la pertinencia territorial integradora (encuestas a estudiantes y a docentes).

2

## Colaboración en el diseño de la enseñanza

Asegurar espacios para la reflexión de las prácticas docentes y el rezago en los aprendizajes de manera multifactorial.

# Gestión Pedagógica

5

## Involucramiento de apoderados

Retomar el vínculo con padres, madres y apoderados/as en el proceso de aprendizaje.

3

## Implementación de metodologías activas bajo el foco STEAM

Trabajo por unidades pedagógicas institucional, a través de la integración Ciencias, Tecnología, Artes, Matemáticas. Dirigido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

4

## Desarrollo de habilidades integradoras

Foco de intervención en las habilidades de indagación, resolución de problemas, pensamiento crítico, modelamiento, argumentación y comunicación. A través de la evaluación para el aprendizaje.

# Desarrollo Profesional Docente

## Comunidades profesionales de aprendizaje



### Espacio para analizar prácticas docentes

- 2 Educadoras de Párvulos
- 3 Docentes de EFI
- 4 Docentes de primer ciclo
- 5 Docentes de asignaturas
- 5 Educadoras diferenciales



### Generación de criterios de evaluación de habilidades integradoras

- Resolución de problemas
- Comunicación y Argumentación
- Modelamiento



### Experimentación la colaboración

#### Estrategias:

- Caminatas de aula
- Preparación de material

# Investigaciones

**Hotel de insectos, fauna de los humedales**



**Material Particulado (MP) del sector de Teniente Serrano**



**Microorganismos de consumo humano**



# Divulgación Científica



**Explora - Educación Básica PUCV Haciendo ciencia voy creciendo**



**PIPE: Programa de indagación en Primeras Edades Explora**



**Red Latam STEAM: presentación del equipo docente en PUC**

# Divulgación Científica



## Facilitadores

Vínculo territorial  
PUCV

**PIPE - EXPLORA  
RED STEAM LATAM**

Organizaciones  
Medioambientales

**Conexión con organizaciones:  
medioambientales, desde el municipio abierto.  
Visita de expertos/as**

Ley 20.903

**Incremento horas no lectivas  
60/40 Sostenedor Corporación Municipal de  
Quilpué**

Liderazgo  
directivo y técnico  
pedagógico

- Trabajo en equipo
- Confianza
- Trabajo horizontal
- Fomento de la autonomía profesional
- Instrumentos de gestión
- Planificación estratégica sustentada en datos
- Coherencia con el sello



## Desafío Oportunidad

Infraestructura afecta los espacios de encuentros de las comunidades de aprendizaje profesional

Trabajo con la familia

Sumar a nuevos docentes



## Impacto

- Resguarda la trayectoria educativa con transiciones respetuosas entre ciclos y niveles.
- Articulación con redes del territorio y a nivel latinoamericano.
- Comunidades profesionales docentes.
- Toma de decisiones a partir del análisis de datos.
- Sinergia institucional.
- Aprendizajes de las y los estudiantes.
- Fortalecimiento al propósito compartido en torno al sello medioambiental.

¡MUCHAS GRACIAS!



escuelatteserranomontaner



32-3209234



Ignacio Serrano



Directora:

[patricia.barria@educaquilpue.cl](mailto:patricia.barria@educaquilpue.cl)



Unidad Técnica Pedagógica:

[paulina.tapia@educaquilpue.cl](mailto:paulina.tapia@educaquilpue.cl)



Educadora de Parvulos:

[ana.mercado@educaquilpue.cl](mailto:ana.mercado@educaquilpue.cl)



